

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЭЛИТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ Элитовского детского сада
Протокол № 3
от « 22 » марта 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Элитовского детского сада
 О.М. Лунив
Приказ № 19
от « 22 » марта 2023 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Элитовского детского сада
за 2022 год

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего ДООУ от 16.01.2023 года № 9 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

I. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад
Краткое наименование	МБДОУ Элитовский детский сад
Год ввода в эксплуатацию	2020 г.
Адрес	663011 Красноярский край Емельяновский район п.Элита ул.Заводская,13а
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020 Красноярский край пгт. Емельяново ул.Декабристов, 15 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Лунив Оксана Михайловна
Адрес электронной почты	elitadou@mail.ru
Адрес сайта	www.дс-элита.рф
Количество групп	12
Количество воспитанников	285

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад
« (далее – ДООУ) открыто 30.08.2021.

Учредитель – МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Комплектуется в мае-июне каждого года на основании направлений Управления образования администрации Емельяновского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выдана Министерством образования Красноярского края на образовательную деятельность № Л035-01211-24/00393054 от 02.06.2022 г.

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется: постановление администрации Емельяновского района «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада «Колосок» от 16.02.2021 г. № 249.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля))

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.06.2021 г. ОГРН 1212400015706
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 11.06.2021, ИНН 2411031070
- выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект от 25.01.2022 г.

Документация дошкольного образовательного учреждения

- устав;
- программа воспитания;
- основная образовательная программа;
- приказы и распоряжения;
- положение о Совете родителей ДООУ;
- положение о Педагогическом совете ДООУ;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- план работы на учебный год;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями);
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;

- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения.

Документация, касающаяся трудовых отношений

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31.12.2022 года в ДООУ функционировало 12 групп:

- Группа № 1 (первая младшая от 1,5 до 3 лет)
- Группа № 2 (вторая младшая от 3 до 4 лет)
- Группа № 3 (средняя от 4 до 5 лет)
- Группа № 4 (вторая младшая от 3 до 4 лет)
- Группа № 5 (компенсирующая для детей с ТНР от 6 до 7 лет)
- Группа № 6 (компенсирующая для детей с ТНР от 5 до 6 лет)
- Группа № 7 (средняя от 4 до 5 лет)
- Группа № 8 (компенсирующая для детей с ЗПР от 4 до 7 лет)
- Группа № 9 (средняя от 4 до 5 лет)
- Группа № 10 (старшая от 5 до 6 лет)
- Группа № 11 (старшая от 5 до 6 лет)
- Группа № 12 (подготовительная от 6 до 7 лет)

Общее число воспитанников 285 человек, из них 15 человек посещали ДООУ на условиях кратковременного пребывания. Мальчиков – 135 человека (47 %) и девочек - 150 человек (53%).

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало

необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также мнение родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой комплексно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организована преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация) организовывались в форме творческой мастерской. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в

зависимости от возрастной группы и ее направленности в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

В 2022 году ДОУ продолжило участие в федеральном социально-образовательного проекте Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Родители наших воспитанников совместно с детьми являются участниками социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (во время самоизоляции) родители участвовали в вебинарах по правилам безопасного поведения на дорогах. Также в рамках недели безопасного дорожного движения, родители наших воспитанников приняли участие во всероссийском «Родительском всеобуче» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ реализуется проектная деятельность:

- по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников. Реализуется долгосрочный проект по финансовой грамотности «Путешествие в страну денег». В краевом конкурсе плакатов «Финплакат», проведенном в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2022г., воспитанник ДОУ занял 1 место

В 2022 г. ДОУ приняло участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В преддверии Дня дошкольного работника в нашем детском саду прошел районный «Фестиваль детской игрушки – 2022» «Современная игрушка как ресурс создания качественной образовательной среды»

Воспитательная система нашего ДОУ строится в соответствии с «Программой воспитания МБДОУ Элитовского детского сада», на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада. За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива.

Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями в прошедшем году во многом способствовали проведенные традиционные и новые праздники и мероприятия, которые были проведены с учетом всех требований санитарного законодательства:

- Праздник «Начался учебный год»
- Юбилей «Нам 1 год»
- Утренник, посвященный Дню воспитателя и работников дошкольного образования»
- Праздник «Осенины»
- Неделя здоровья
- Детские олимпийские игры
- Неделя психологии
- Фестиваль народов России «В дружбе народов - единство России!»

- Новогодние утренники «Новый год к нам мчится»
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
- Утренник, посвященный Дню 8 Марта.
- Квест- игра «В поисках посуды для бабушки Федоры», к 140 — летию К.И. Чуковского
- Театральный калейдоскоп народных сказок «Театральная весна»
- Фольклорный праздник «Встреча весны»
- «Поехали!»
- Утренник «Мы помним – мы гордимся!», посвященный Дню Победы
- «Митинг дошколят», посвященный Дню Победы
- Квест –игра «Знают правила друзья», совместно с сотрудниками Емельяновской Госавтоинспекцией
- «День защиты детей»
- Флэшмоб ко дню России

Выставки в ДОУ:

- детско-родительского творчества «Осенняя кладовая»
- детско-родительского творчества «Новогодняя маска – 2022»
- детско-родительского творчества «Военная техника», к 23 февраля
- детско-родительского творчества «Украшение для мамы»
- детско-родительского творчества «Удивительный мир космоса»

В течение 2022 года воспитанники ДОУ совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на разных уровнях, занимая призовые места.

Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
Районная научно-практическая конференция – 1 место, приз зрительских симпатий	Краевой творческий конкурс плакатов «Финплакат», 1 место	Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»
Районный конкурс «Столовая для пернатых друзей» -1 место, 3 место	Краевой творческий конкурс «Я люблю суп!» - 1 место, 3 место	
Творческий конкурс видеороликов «Ода для мамы» - 1 место, приз зрительских симпатий	Краевой творческий конкурс «Арт-Ель – 2022», 2 место	
Районный конкурс «Хрустальная капелька» - 1 место	Краевой творческий конкурс «Столбы без огня» – 1 место	
Районный творческий конкурс «Баттл по ПДД» - номинация «Творец безопасности»		

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. В ДОУ скомплектованы 2 компенсирующих группы для детей с ТНР и 1 компенсирующая группа для детей с ЗПР. В условиях данных групп созданы максимально возможные условия, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанников, способствующие реализации задач адаптированных программ.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Группы ДОУ оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебно-методическими и дидактическими пособиями в соответствии с образовательными областями: различными видами конструкторов, предназначенными для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборами детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы следующие центры развития: книжный, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотического, трудового воспитания, экологической направленности, в старшей и подготовительной группах оборудованы центры для экспериментирования.

Более подробно ознакомиться с информацией о структуре развивающей предметно-пространственной среды можно на официальном сайте ДОУ www.дс-элита.рф в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Дополнительное образование. В 2022 году ДОУ прошли экспертизы дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности «Волшебный мир театра» и «Волшебная бусинка». Реализация программ с 2023 г. в рамках системы персонифицированного финансирования за счет средств бюджета.

ДОУ планирует в течение 2023 года начать реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности в рамках оказания платных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения и Педагогический совет. Коллегиальные органы действуют на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	• рассматривает и принимает Устав Учреждения; • рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения; • рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; • взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности; • принимает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы, локальные акты

	по вопросам, отнесенным к своей компетенции; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	• осуществляет управление педагогической деятельностью; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении. • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; • контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; • отбирает и принимает образовательные программы для использования их в Учреждении; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Функции органа самоуправления осуществляет Совет родителей ДОУ. Действует на основании Положения о Совете родителей ДОУ.

Наименование органа управления	Функции
Совет родителей ДОУ	действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Исполнительным органом ДОУ является заведующий, действующий на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий ДОУ	• действует от имени Учреждения, представляет его во всех иных учреждениях и организациях; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах отведенных ему прав и полномочий, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров,

	поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.
--	---

В 2022 году ДОУ проходило процедуру МКДО. Внутренняя оценка – 2,65 балла, внешняя – 2,77 балла. Участие в МКДО позволило объективно оценить уровень дошкольного образования в ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

ДОУ скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах

		страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 г. ДОУ практически укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Количество педагогических сотрудников											
Воспитатели		Педагог-психолог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Музыкальный руководитель		Инструктор по физ-ре	
потребность	факт	потребность	факт	потребность	факт	потребность	факт	потребность	факт	потребность	факт
24	23	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1

Процент укомплектованности педагогическими – 94%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Образовательный уровень		Квалификационная категория				Стаж педагогической работы			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
19	11	2	10	1	17	19	-	4	7

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	
Районный уровень	Краевой уровень
Районный конкурс среди педагогических коллективов «Битва хоров – 2022»-лауреаты 1 степени	Краевой фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!» - участие
Районный новогоднее видеопоздравление – 2 место	Спартакиада среди первичных организаций Ассоциации молодых педагогов Красноярья – 3 место
Районный конкурс среди педагогических коллективов «Зима дизайнер - 2022» - 1 место	
Районный конкурс среди педагогических коллективов «Волшебные звуки оркестра – 2022» - лауреаты 2 степени, лауреаты 3 степени	

Содержанием методической работы в 2022 являлось реализация форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой. Показателем эффективности методической работы является повышения уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработанное педагогами ДОУ годовое комплексно-тематическое планирование успешно применяется при организации образовательной процесса.

- Основной задачей методической работы ДОУ являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:
- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
- участие в методических мероприятиях ДОУ;
- участие в методической работе района;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Повышение квалификации педагогами в 2022:

Должность	Количество педагогов	Наименование учреждения дополнительного образования	Тема курсовой подготовки, год обучения	Количество часов
Воспитатель	3	ККИПК	«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях ООП ДО»	72
Воспитатель	1	ККИПК	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста	72
Воспитатель	2	ККИПК	«Организация образовательной деятельности в контексте федерального образовательного стандарта дошкольного образования(Игра как форма жизнедеятельности)	72
Воспитатель	2	ООО «Инфоурок»	«Психолого-педагогическое	72

			сопровождение детей с ЗПР в условиях ДОУ»	
Воспитатель	2	ООО «Инфоурок»	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	108

В 2022 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета и 1 семинар-практикум:

- Семинар-практикум «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»
- Установочный педсовет «Организация работы в ДОУ на 2022-2023 учебный год»
- Педсовет «Развитие речи детей раннего и дошкольного возраста»
- Педсовет «Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) в ДОУ»
- Педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Я – патриот»
- Итоговый педсовет «Наши успехи, тоги работы за 2021-2022 учебный год»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В ДОУ сформирован библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т. д.).

Информационно-образовательная среда ДОУ включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

В ДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности ДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, брошюровщик, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ расположено в экологически благоприятном районе, в 3-х этажном типовом помещении (проект повторного применения, номер решения Минстроя России 637—ПМР-ОД-от 23.11.2018 г.). Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 13704 м², территория огорожена. Площадь озеленения различными породами деревьев, кустарников составляет 50%. На территории расположены 12 прогулочных участков, спортивная площадка и площадка для игры в мяч с прорезиненным покрытием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса площадью 20м².

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4876,9 м², в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1596,2 м².

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность постельным бельем и индивидуальными полотенцами – 100%, комплектность на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой,

двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра. В 2022 году проведен плановый медицинский осмотр детей специалистами КГБУЗ Емельяновская РБ на основании договора о взаимодействии.

Качество и организация питания. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

5-разовое питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в рамках финансирования. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников. Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, пропускной режим.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В ДОУ созданы условия для функционирования в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования требует совершенствования системы его оценки, которая будет содержательно (в соответствии с современными представлениями о ценностях развития ребенка дошкольного возраста) и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки качества.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали показатели готовности к школьному обучению на высоком и допустимом уровне. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2022 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 180 родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Х. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/95%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек/5%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/13%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/13%
1.5.3.	По присмотру и уходу	37 человек/13%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 63 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 37 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/37%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 7%
1.8.2.	Первая	11 человек/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	19 человек /63%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м./
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да