

Принято
На заседании Педагогического совета
Протокол №1
От 30 августа 2024

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Элитовского детского сада
_____ Лунив О.М.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Элитовского детского сада

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

МБДОУ Элитовский детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ Элитовского детского сада, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Детский сад реализует Адаптированную образовательную программу для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития).

Режим функционирования МБДОУ - 12-ти часовое пребывание воспитанников при пятидневной рабочей неделе.

Содержание педагогической работы ориентировано на пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми сточки зрения реализации требований ФГОС ДО

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения и его специфики.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия), совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Вариативная часть реализуется через режимные моменты и в ходе интеграции при реализации образовательных областей, совместную деятельность взрослого и ребенка, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников.

В соответствии с ФГОС образовательная деятельность дошкольников основывается на комплексно-тематическом принципе. Основой данного принципа является тематическое планирование – особая форма организации образовательного процесса в детском саду, объединившая все виды детской деятельности в течении определенного промежутка времени. Этим решаются задачи в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно-тематическое изучение материала служит эффективным средством установления более тесных связей между специалистами, т.к. они работают на протяжении недели в рамках общей темы.

В 2024 - 2025 учебном году в МБДОУ Элитовском детском саду (далее ДОУ) функционируют 12 групп:

1. Первая младшая группа (1,5 – 3 лет) - 1 группа;
2. Вторая младшая группа (3-4 лет) – 2 группы;
3. Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
4. Старшая группа (5-6 лет) – 2 группы;
5. Подготовительная группа (6-8 лет) – 2 группы;
6. Старшая компенсирующая группа (5-6 лет) логопедическая – 1 группа;
7. Подготовительная компенсирующая группа (6-8 лет) логопедическая – 1 группа;
8. Компенсирующая разновозрастная группа - 1 группа.

Образовательная деятельность (занятия) может проводиться как со всей группой детей (фронтально), так и по подгруппам, в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

При организации занятий в разновозрастных группах используется дифференцированный подход в соответствии с требованиями СанПин.

Объем учебной нагрузки в течение дня определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем учебной нагрузки в неделю составляет 10 ООД для детей (1.5 – 3 лет), 10 ООД для детей (3-4 года), 10 ООД для детей (4-5 лет), 12 ООД для детей (5-6 лет), 14 ООД для детей (6-8 лет).

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не более:

- для детей 1.5 – 3 лет – 20 мин;
- для детей 3-4 лет – 30 мин;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 лет - 45 минут;
- для детей 6-7 лет - 1 час 30 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между видами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Занятия по физическому в теплое время года при благоприятных погодных условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В середине учебного года организуются зимние каникулы (30.12 – 8.01). В дни зимних каникул занятия не проводятся. Проводятся мероприятия эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства, туризм). Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и другие мероприятия.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся, организуются разные виды детской деятельности на воздухе: познавательно-исследовательская, игровая, художественно-эстетическая, двигательная. В это время продолжительность прогулок увеличивается, проводятся мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Ежеженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой планируются ежедневно.

Содержание образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений - формирование начальных представлений о культурных и природных особенностях Красноярского края (региональный компонент) - интегрируется в содержание всех образовательных областей и выносится в совместную деятельность педагогов и детей (познавательно-исследовательскую, экспериментальную, продуктивную, коммуникативную, восприятие художественной литературы).

В дошкольном учреждении организована работа педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога направленная на реализацию АОП, разработанную для детей с ОВЗ на основании заключений ТПМПК, с целью оказания практической помощи детям дошкольного возраста разных возрастов.

Коррекционная работа педагога - психолога строится на основе проведенной диагностики и осуществляется индивидуально и малыми подгруппами, и выводится за рамки учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется по потребности.

В компенсирующих группах с детьми тяжелыми нарушениями речи (ТНР) коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи проводится учителем-логопедом 3 раза в неделю. Другие логопедические занятия вынесены в совместную деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, во второй половине дня. Работа по коррекции звукопроизношения проводится учителем-логопедом индивидуально. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в учебный план не входит.

Дополнительное проведение коррекционно-развивающих занятий в компенсирующих группах, оказывает влияние на увеличение образовательной нагрузки по сравнению с группами общеразвивающей направленности, но не увеличивает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН.

В учебном году 2 раза предусмотрена педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности (занятий).

План образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада
2024-2025 учебный год

группа		1-я младшая группа (дети от 1,5 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			Старшая компенсирующая группа			Подготовительная компенсирующая группа			Компенсирующая разновозрастная группа		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут			Не более 25 минут			Не более 30 минут			Не более 25мин/20 мин		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	не де ля	ме ся ц	го д	не де ля	м е с я ц	го д	не де ля	ме ся ц	год	не де ля	ме ся ц	год	не де ля	ме ся ц	год	Не де ля	М е с я ц	го д	Не де ля	М е с я ц	го д	не де ля	м е с я ц	го д
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																									
социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)																							
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности																							
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
	математические представления	1	4	32	1	4	34	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72	2/1	8/4	72/36
	окружающий мир	0,5	2	16	0,5	2	17	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	природа	0,5	2	16	0,5	2	17	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	20	18	0,5	2	18	0,5	2	18
речевое развитие	развитие речи	1	4	32	1	4	34	1	4	36	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	12	108	1	4	36
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом и во второй половине дня																							
художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей																							
	изобразительная деятельность рисование	1	4	32	1	4	34	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	изобразительная деятельность лепка	1	4	32	1	4	34	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	аппликация	-	-	-	0,5	2	17	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	конструктивная деятельность	1	4	32	0,5	2	17	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	музыкальная деятельность	2	8	64	2	8	68	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
физическое развитие	двигательная деятельность	2	8	64	2	8	68	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																									
группа		1-я младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)			Старшая компенсирующая группа			Подготовительная компенсирующая группа			Компенсирующая разновозрастная группа		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут			не более 25 минут			не более 30 минут					
		не де ля	ме ся ц	го д	не де ля	м е с я ц	го д	не де ля	ме ся ц	год	неде ля	меся ц	год	неде ля	месяц	год	неде ля	ме ся ц	го д	не де ля	м е с я ц	го д	не де ля	м е с я ц	го д
Рекреационный туризм и элементы спортивного туризма «Вечелый рюкзачек» А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	-	-	-
Региональный компонент		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махнева		реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																							
«Скоро в школу»**		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная нагрузка в неделю с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		1 час 40 минут в неделю			2 часа 30 минут в неделю			3 часа 20 минут в неделю			5 часов			7 часов			5 часов 50 минут			7 часов 30 минут в неделю			7 часов/ 5 часов/ 3 часа 20 минут		

Психологическую подготовку детей к школе «Скоро в школу»** проводит педагог - психолог с детьми 6-8 лет, подгруппами в общеразвивающих группах, в первую половину дня, 1 раз в неделю.