УТВЕРЖДАЮ: заведующий МБДОУ Элитовского детского сада

Заведующий <u>Дуля</u> О.М. Лунив Приказ № <u>34</u> «<u>47» снота</u> 20<u>43</u>г.

принято: на Общем собрании трудового коллектива Элитовского детского сада

Протокол № 2 «27» unone 2023r.

ОГЛАСОВАНО: МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» М.М.Аргунова Руководитель 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада на 2023 -2027 гг.

Содержание

1.	Паспорт Программы	c.3
2.	Используемые термины и сокращения	c. 6
3.	Пояснительная записка	c.7
4.	Раздел 1. Общая информация о ДОУ	c.9
5.	Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы	2.11
6.	Раздел 3. План реализации Программы развития	c.14
7.	Раздел 4. Управление реализацией Программы развития	c.20

2

۱

1. Паспорт Программы

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного			
программы	дошкольного образовательного учреждения Элитовског			
	детского сад на 2023-2027 гг.			
Основания для	• Закон РФ «Об образовании в РФ»;			
разработки программы,				
нормативные документы	от 17.10.2013г №155;			
	• ФОП ДО, утвержденная приказом Министерства			
	Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028;			
	• Порядок организации и осуществления			
	образовательной деятельности по основным			
	общеобразовательным программам – образовательным			
	программам дошкольного образования, утвержденный			
	приказом Министерства просвещения РФ от			
	31.07.2020 г № 373;			
	 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические 			
	требования к организациям воспитания и обучения,			
	отдыха и оздоровления детей и молодежи»,			
	утвержденные Постановлением Главного			
	государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.			
	№ 28;			
	• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и			
	требования к обеспечению безопасности и (или)			
	безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного			
	государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.			
ALC ALCOLOGICAL	№ 2; • Уставом МБДОУ Элитовского детского сада			
	• уставом миндо у элитовского детского сада Программа развития является стратегическим нормативно-			
Назначение программы	правовым документом, направленным на достижение целей и			
	задач, организации деятельности кадрового состава,			
	методического обеспечения и внедрения инновационных			
	процессов в образовательный процесс ДОУ.			
Ворроботиции	Заведующий, заместитель заведующего по учебно-			
Разработчики	заведующий, заместитель заведующего по уческо- воспитательной работе,			
программы	рабочая группа педагогов по разработке Программы развития			
Сроки выполнения и				
этапы реализации	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
программы				
Цель	Осуществление системы управленческих, методических и			
	педагогических действий, направленных на повышение			
	качества и эффективности образования с учетом запросов			
	личности, государств и общества, максимально			

ì

3

Read to the Read of the	обеспечивающие воспитание и развитие детей дошкольного		
	возраста, здоровьесбережение, развитие и саморазвити		
	других участников образовательных отношений		
Задачи			
Задачи	 совершенствовать систему воспитания в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО; 		
	• развивать эффективную систему выявления,		
	поддержки и развития способностей у обучающих том числе у детей с OB3;		
	 обеспечить эффективное, результативное развитие системы профессионального роста педагогического коллектива; 		
	 внедрить воспитательную систему, способствующую 		
	формированию гражданско-патриотической позиции		
	дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного,		
	-		
	ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, в том числе через		
	систему дополнительного образования.		
Проекты (направления,			
мероприятия)	• «Современное образовательное пространство»		
Программы	 «Успех каждого ребёнка» «Педагог будущего» 		
The function			
A	• «Юный гражданин России»		
Финансовое	Выполнение программы обеспечивается за счет различных		
обеспечение	источников финансирования: бюджетное финансирование,		
Программы	внебюджетные средства		
Этапы реализации	1 этап: 3 квартал 2023 года, аналитико-		
Программы	проектировочный:		
	- проведение аналитической и диагностической работы;		
	- разработка нормативно-правовой базы развития ДОУ;		
	- разработка основных инновационных моделей и механизмов,		
	способствующих повышению качества образования;		
	- утверждение программы развития ДОУ		
	2 этап: 4 квартал 2023 – 1 полугодие 2027 гг.,		
	деятельностный:		
	- реализация сформированных моделей;		
	- текущий анализ и оценка результативности деятельности		
	образовательного учреждения;		
	- коррекция реализации программы развития на основе		
	мониторинга эффективности работы по её внедрению.		
	3 этап: 2 полугодие 2027 г. аналитико-обобщающий:		
	- подведение итогов реализации программы развития;		
	- распространение перспективного опыта;		
	- разработка нового стратегического плана развития ДОУ		

4

• в организации реализуется широкий спектр программ		
дополнительного образования для детей;		
• высокий процент выпускников организации, успешно		
прошедших адаптацию в первом классе школы;		
• стабильность педагогического коллектива детского		
сада;		
• увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на		
первую и высшую квалификационную категорию;		
• обучение 100% педагогов по программам организации		
образования обучающихся с ОВЗ; по программам		
реализации воспитательных возможностей		
образовательного пространства ДОУ;		
Обучение 100% педагогов по программам организации		
образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;		
увеличение доли программ и образовательных		
проектов воспитательной направленности.		
Систематический контроль за выполнением Программы		
осуществляет администрация ДОУ. Результаты мониторинга		
представляются Педагогическому совету ДОУ, общему		
собранию трудового коллектива, родителям воспитанников.		
Ежегодно администрацией ДОУ уточняются перечень		
мероприятий, целевые показатели и затраты по программным		
мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав		
исполнителей		

2. Используемые термины и сокращения

Детский сад, ДОУ, Учреждение – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад (

Программа – Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада на период с 2023 по 2027 годы

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования

ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ОП ДО – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада

АОП ДО – адаптированная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада

Дети с OB3 – дети с ограниченными возможностями здоровья

6

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

образовании выдвигает требования Современная ситуация В К непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это необходимостью одновременно обусловлено решать управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада - директивный документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Программа развития определяет основные задачи образовательного учреждения, выстраивает концепцию развития, определяет проблемные направления на 2023-2027 годы.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДОУ: социальный и образовательный уровень родителей воспитанников, краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.

В третьем разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

В четвертом разделе описаны механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МБДОУ Элитовского детского сада.

7

Раздел 1. Анализ актуального состояния образовательного процесса ДОУ

Название Муниципальное бюджетное дошкольное		
образовательной	образовательное учреждение Элитовский детский сад	
организации (полное)	-	
Название	МБДОУ Элитовский детский сад	
образовательной	이 가지 것 않았는 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같아.	
организации (краткое)		
Место осуществления	663011, Красноярский край, Емельяновский район	
образовательной	поселок Элита, ул. Заводская, 13а	
деятельности		
Заведующий	Лунив Оксана Михайловна	
Телефон	89509824142	
e-mail	elitadou@mail.ru	
Сайт	<u>http://элита-дс.рф</u>	
Год основания	2021	
Устав	Устав МБДОУ Элитовского детского сада утвержден приказом МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» от 04.05.2021 № 287	
Лицензия на право	№ Л035-01211-24/00393054 от 02.06.2022 г.,	
ведения	бессрочно	
образовательной		
деятельности		
Свидетельство о	В ЕГРЮЛ внесена запись о создании юридического	
государственной	лица от 11.06.2021 г. за государственным	
регистрации	регистрационным номером 1212400015706	
юридического лица		
(ОГРН) Свидетельство о	МИ ФНС № 17 по Красноярскому краю присвоен	
постановке на учет	11 0C 2021 LULU 2411021070 LCTTT 241101001	
Российской		
организации в		
налоговом органе по		
месту ее нахождения		

8

Администрация ДОУ:

- Заведующий образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 19 лет
- Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе образование высшее, стаж работы в занимаемой должности – 2 года
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе образование высшее, стаж работы в занимаемой должности 2 года

Педагогический коллектив:

- Воспитатели 24
- Музыкальный руководитель 2
- Инструктор по физической культуре 1
- Педагог-психолог 2
- Учитель-логопед 2
- Учитель-дефектолог 1

Возрастной ценз педагогического коллектива:

- до 30лет 1 чел. (3 %);
- от 30 до 40 лет 8 чел (25%).
- от 40 до 50 лет 14 чел. (44 %);
- от 50 до 55 лет 9 чел (28%).

Стаж педагогической работы:

- до 5 лет 14 чел.(44%);
- до 10 лет 5 чел.(16 %);
- до 20 лет -10 чел.(31 %);
- свыше 20 лет 3 чел. (9 %).

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование 21 чел.(66%):
- среднее профессиональное педагогическое образование 11 чел. (34 %).

Уровень квалификации педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория чел.6 (19%);
- І квалификационная категория 9 чел. (28 %).

Педагогический коллектив стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – 100%;

- специалистами 100%;
- младшими воспитателями 100%;
- обслуживающим персоналом 100%.
- медицинский работник имеется.

Воспитанники:

В ДОУ укомплектовано на 01.09.2023

- 9 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Общая численность воспитанников 285 человек, из них 270 посещают ДОУ в режиме полного дня, 15 – в режиме кратковременного пребывания. Всего ДОУ посещают дети из 254 семей, из них:

- неполные 40 семей;
- многодетные 94 семьи;
- опека ребенка 1 семья;
- воспитывающие ребенка-инвалида 4 семьи;
- воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья 34 семей

Внешнее окружение:

ДОУ находится в пос.Элита, в котором расположены:

- МБОУ Элитовская СОШ
- Элитовская сельская библиотека
- Элитовский СДК
- Спорткомплекс п.Элита
- Элитовская врачебная амбулатория

Достижения ДОУ:

 по развитию кадрового потенциала: успешно используются очные и дистанционные формы обучения с использованием информационных технологий (вебинары), 100% коллектива прошли обучение по курсам «Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», в рамках педагогических мастерских организована серия открытых показов непосредственно-образовательной деятельности и

мастер-классов;

- <u>в деятельности ПМПк</u> ДОУ определены пути интеграции средств коррекционно-развивающей работы, алгоритм взаимодействия специалистов в работе с детьми с OB3;
- <u>в целях реализации краевого проекта Поддержка семей, имеющих детей»</u> в ДОУ создан и функционирует консультационный центр. Услуги, предоставляемые центром, востребованы среди родителей детей, не посещающих ДОУ, проживающих на закрепленной территории.
- в 2021-2022 году ДОУ <u>было участником федерального социальнообразовательного проекта</u> для всей семьи «Безопасная дорога». Данный был проект направлен на формирование навыков и культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, оказание информационной поддержки родителям и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма;
- в 2022 в ДОУ началась работа по реализации программ дополнительного образования (через систему Навигатор);
- в 2022 ДОУ участвовало в МКДО.

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы 2.1. SWOT-анализ потенциала развития ДОУ.

Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения была сделана на основе SWOT – анализа.

Сильные стороны организации	Слабые стороны организации	
 новое современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем требованиям насыщенная материально- техническая база для организации эффективного образовательного процесса; высокая рейтинговая оценка деятельности ДОУ в системе дошкольного образования Емельяновского района; ориентация на высокое качество услуг и повышенное 	 большая доля педагогов, имеющих стаж работы по профилю деятельности менее 3 лет; не все педагоги ДОУ в полной мере владеют компетентностями сопровождения детей с ОВЗ; самоустранение части родителей от воспитания своих детей способствует увеличению количества воспитанников с особыми образовательными потребностями, имеющих нарушения в поведении; 	

 внимание к воспитанникам; работники ДОУ заинтересованы в конечном результате; накопленный практический опыт образовательной деятельности реорганизованного учреждения; реализуется эффективное взаимодействие с общественностью и социальными партнерами 	
 кадрового резерва; совершенствование системы управления ДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; включение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. 	 семьи; чрезмерное количество заполняемой документации занимает значительное время работы педагога, которое они могли бы посвятить работе с детьми; инновационные ценности разделяются не всеми педагогами, это может привести к формализации или половинчатости в реализации инноваций.

2.2. Концепция развития ДОУ

Приоритеты и цели государственной и муниципальной политики в сфере реализации программы развития

12

Scanned with CamScanner

.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход НОВЫХ диктующих основные положения и нормы нормативных документов, и развития современного детского сада. Федеральная функционирования образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей)

Описание образовательной Концепции

МБДОУ Элитовский детский сад – это детское поселение «Город Малышей». Так как дошкольный возраст – это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития — период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции ДОУ заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В «Городе Малышей» есть разные площади и улицы – направления развития как детей, так и взрослых:

- Площадь гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде)
- Аллея славы
- Бульвар общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
- Урочище здоровья (ЗОЖ, физическая культура, элементы туризма)
- Площадь искусств красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)

Данная концепция обусловливает реализацию приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ, которые определены в виде проектов:

- «Современное образовательное пространство»
- «Успех каждого ребёнка»

- «Педагог будущего»
- «Юный гражданин России»

Раздел 3. План реализации Программы

Проект №1

«Современное образовательное пространство «Город Малышей»

Цель проекта: внедрение в управленческий и педагогический процессы инновационных форм и технологий в соответствии с ФОП ДО.

Задачи проекта:

- привести ОП ДО и АООП ДО в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО);

- развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом результатов прохождения МКДО;

- определить перспективные направления деятельности ДОУ по повышению качества образовательных услуг.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утвердить ОП ДО, АОП ДО	август 2023г.	Заведующий
Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР
Разработка и реализация концепции развития ДОУ – «Город Малышей»	Август 2023, далее в течение всего периода реализации Программы	Рабочая группа
Обновление РППС в соответствии с поставленными задачами	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместители заведующего по УВР и АХР
Изучение опыта внедрения инновационных форм управленческого и педагогического процессов в других образовательных организациях	В течение всего периода реализации Программы	Рабочая группа
Организация сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий
Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по АХР
Организационное, методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Развитие ВСОКО	4 квартал 2023	Заместитель заведующего по УВР Рабочая группа
Развитие универсальной безбарьерной среды для инклюзивного	В течение всего	Заведующий

образования	периода	Заместитель
	реализации	заведующего по АХР
	Программы	Second Second Second

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

N⁰			
п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы	
1	Приведение ОП ДО в соответствие с ФОП ДО	Соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО	
2	Повышение квалификации педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФОП	100% педагогов	
3	Обновление РППС с включением элементов спортивного туризма и музейной педагогики.	 В ДОУ созданы образовательные пространства: Площадь гражданина своей страны - ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде) (включает в себя музей народного быта «Горница», центр патриотического воспитания «Горжусь тобой, Отечество мое», мобильная панель «Природа родного края») Аллея славы (выставка достижений ДОУ) Бульвар общения - культура взаимодействия 	
		 в семье, социуме (оборудованы современные кабинеты логопедов, дефектолога и психологов, оборудована сенсорная комната Урочище здоровья - ЗОЖ, физическая культура, элементы туризма (на территории ДОУ оборудована «туристическая тропа», 	
		 тропа здоровья, метеостанция) Площадь искусств – создано образовательное пространство на 3 этаже ДОУ для проведения дополнительных образовательных занятий, оборудованы рабочие зоны для занятий 	
4	Эффективная система оценки качества дошкольного образования, позволяющая своевременно и объективно оценить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям	Соответствие качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	

Проект № 2 «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ. Задачи проекта:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов и способностей детей;

- создать модель поддержки и развития способностей детей;

- разработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп (нормотипичные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми образовательными потребностями; дети группы «риска»).

M	and the second s	
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание рабочей группы по разработке эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с OB3	Сентябрь 2023	Заведующий
Создание банка диагностических процедур по выявлению способностей детей	4 квартал 2023 - 1 квартал 2024	Заместитель заведующего по УВН Рабочая группа
Психолого-педагогическая диагностика	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВІ Члены ППк ДОУ
Анкетирование родителей	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
Сетевое взаимодействие по выявлению одаренных детей	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Разработка плана мероприятий по поддержке и развитию способностей детей	2023-2024 учебный год	Рабочая группа
Поиск новых форм взаимодействия с различными общественными институтами для амплификации образовательного пространства ДОУ	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Реализация дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВН
Реализация разноплановых образовательных проектов	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВІ Педагоги
Обучение педагогов по организации коррекционно- развивающей работы с детьми разных целевых групп	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВН

16

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Диагностические процедуры по выявлению способностей детей	Банк диагностических процедур
2	Система поддержки и развития одаренных детей	Программа выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми разных целевых групп	Модель коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп
4	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	Не менее 70%
5	Повышение уровня индивидуальных достижений детей	Положительная динамика качественных показателей в конкурсном движении, социальная успешность обучающихся, реализация единой линии общего развития ребенка на ступени дошкольного и начального общего образования
6	Обучение педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ	100% педагогов
7	Обучение педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся	Не менее 90% педагогов

Проект № 3

«Педагог будущего»

Цель проекта: обеспечение эффективного, результативного развития системы профессионального роста стабильного коллектива

Задачи подпрограммы:

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, вовлечение их в национальную систему профессионального роста;
- развивать целевую систему наставничества, работу с начинающими педагогами;
- совершенствовать механизмы управления методической работой;
- формировать профессиональные компетенции, создать механизм мотивации педагогов, младших воспитателей, младшего обслуживающего персонала к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Диагностика профессиональных затруднений педагогов,</u>	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Обучение по программам повышения квалификации и переподготовки с целью устранения профессиональных дефицитов педагогов	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Профилактика профессионального выгорания	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Педагоги-психологи
Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Выявление, обобщение и транслирование передового управленческого и педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Совершенствование управленческих процессов, обновление стиля методической работы в рамках образовательных сообществ: - педагогический совет; - творческие, рабочие, экспертные группы педагогов	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВИ
Экспертно-аналитическая деятельность педагогов (работа в составе комиссий, жюри, МО)	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВН Педагоги
Помощь в подготовке к аттестации и аттестация педагогических работников	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВІ
Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	В течение всего периода реализации Программы	Педагоги
Методическое сопровождение педагогов, функционирование целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВ

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Повышения квалификации сотрудников по профильным направлениям Реализация целевой программы наставничества Участие педагогических работников ДОУ в	Выполнение план-графика КПК Наличие удостоверений Целевые программы наставничества Увеличение доли педагогов, участвующих в

18

профессиональных мероприятиях всех уровней	профессиональных мероприятиях
Обеспечение эффективного, результативного	Стабильность профессионального
функционирования и постоянного роста	коллектива
профессиональной компетентности стабильного	Увеличение доли педагогов с первой и
коллектива учреждения	высшей квалификационной категорией
	and the second se

Проект № 4 «Юный гражданин России»

Цель проекта: внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической дошкольника, позиции развитию самопознанию И самовоспитанию, становлению И инициативного, высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи проекта:

- создать условия для формирования у дошкольника таких качеств как: бережливость, организованность, вежливость, ответственность, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, смелость;
- формировать систему ценностного отношения к Родине, родному краю.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проектирование и реализация воспитательных программ, проектов	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Проектирование рабочей программы ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию	4 квартал 2023	Творческая группа
Реализация рабочей программы ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Создание и развитие краеведческого музея детского сада	Создание 3-4 квартал 2023 Развитие – в течение всего периода реализации Программы	Коллектив ДОУ
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, коммуникативной и т.д.)	В течение всего периода реализации Программы	Педагоги
Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)		Педагоги

Помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	В течение всего периода реализации Программы	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги
Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания дошкольников	В течение всего периода реализации Программы	Заместитель заведующего по УВР Педагоги

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1	Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций	Рабочая программа по краеведению, календарный план воспитательной работы, методические разработки в сфере воспитания дошкольников Отчеты о проведенных мероприятиях на сайте, официальной странице ВКонтакте, в СМИ
2	Обучение педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства ДОУ	100% педагогов

Раздел 4. Управление реализацией Программы

Управление реализацией программы развития	организация и контроль – администрация ДОУ корректировка – педагогический совет ДОУ		
Обновления	 с учетом изменений в системе дошкольного образования; с учетом изменяющихся потребностей, интересов, инициатив обучающихся, родителей; с учетом инициатив заинтересованных сторон (сетевых партнеров и пр.) 		
Система организации контроля выполнения программы развития	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом ДОУ. Результаты контроля и реализации Программы осуществляются ежегодно на заседании педагогического совета ДОУ, заседании Совета ДОУ, включаются в отчет по самообследованию и публикуются на сайте ДОУ		
Положения, регулирующие порядок внесения изменений (актуализация) в Программу	 Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; невыполнение мероприятий Программы; издание стратегических документов на федеральном уровне; инициативы заинтересованных сторон; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу, должны быть закреплены приказом по ДОУ и оформляются в виде приложений к Программе. 		

Ресурсное обеспечение программы

Ресурсы	Co	стояние	Перспективы	
Нормативно-правовые	Разработаны регламентирун	локальные ощие	акты,	Систематическое обновление

	взаимоотношения участников	
ринансовые	образовательных отношений Бюджетное финансирование покрывает финансовые расходы ДОУ на оплату труда работников; коммунальные расходы; расходы на средства обучения и воспитания; расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; иных расходов, связанных с реализацией и обеспечением реализации	Выделение целевых финансовых средств на реализацик управленческих в образовательных проектов
Материально-технические	образовательной программы ДО На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. Оснащение ДОУ соответствует действующим требованиям	Обновление материально технической базы На момент завершени программы развития детский са должен создать материально технические ресурсы дл реализации программ поддержки способностей детей разных направлениях
Кадровые	ДОУ полностью укомплектовано руководящими, педагогическими, учебно- вспомогательными, административно- хозяйственными кадрами	Повышение квалификация профессионального мастерства
Программно-методические	Программное обеспечение ДОУ соответствует предъявляемым требованиям	Систематическое обновление
Дополнительные образовательные услуги	Реализация дополнительных образовательных услуг	Расширение спектр дополнительных образовательных услу технической, естественно научной, физкультурно спортивной, туристко краеведческой, художественной, социально гуманитарной направленности
Информационные	Функционирует и систематически обновляется официальный сайт ДОУ. Все педагоги ДОУ владеют современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности	форм работы со всем участниками образовательны отношений на платформ СФЕРУМ