

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Элитовского детского сада
за 2021 год**

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего ДООУ от 20.01.2022 года № 10 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

I. Общие сведения об образовательной организации
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад
Краткое наименование	МБДОУ Элитовский детский сад
Год ввода в эксплуатацию	2020 г.
Адрес	663011 Красноярский край Емельяновский район п.Элита ул.Заводская,13а
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020 Красноярский край пгт. Емельяново ул.Декабристов, 15 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Лунив Оксана Михайловна
Адрес электронной почты	elitadou@mail.ru
Адрес сайта	http://kolosok-elita.ru
Количество групп	12
Количество воспитанников	285

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад « (далее – ДОУ) открыто 30.08.2021.

Учредитель – МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

Комплектуется в мае-июне каждого года на основании направлений Управления образования администрации Емельяновского района.

На 31.12.2020 года в ДОУ функционировало 12 групп:

Группа № 1 (первая младшая от 1,5 до 3 лет)

Группа № 1 (первая младшая от 1,5 до 3 лет)

Группа № 3 (вторая младшая от 3 до 4 лет)

Группа № 4 (разновозрастная (от 2 до 4 лет)

Группа № 5 (компенсирующая для детей с ТНР от 5 до 6 лет)

Группа № 6 (вторая младшая от 3 до 4 лет)

Группа № 7 (средняя от 4 до 5 лет)

Группа № 8 (комбинированная от 6 до 7 лет)

Группа № 9 (подготовительная от 6 до 7 лет)

Группа № 10 (средняя от 4 до 5 лет)

Группа № 11 (старшая от 5 до 6 лет)

Группа № 12 (разновозрастная от 4 до 6 лет)

Общее число воспитанников 285 человек, из них 15 человек посещали ДОУ на условиях кратковременного пребывания. Мальчиков – 134 человека (47 %) и девочек - 151 человек (53%).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выдана Министерством образования Красноярского края на образовательную деятельность № 10020-л от 15.06.2021г., со сроком действия до 15.06.2022г.

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется: постановление администрации Емельяновского района «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада «Колосок» от 16.02.2021 г. № 249.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.06.2021 г. ОГРН 1212400015706
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 11.06.2021, ИНН 2411031070
- выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект от 25.01.2022 г.

Документация дошкольного образовательного учреждения

- устав;
- программа воспитания;
- основная образовательная программа;
- приказы и распоряжения;
- положение о Совете родителей ДОУ;
- положение о Педагогическом совете ДОУ;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- план работы на учебный год;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения.

Документация, касающаяся трудовых отношений

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения и Педагогический совет. Коллегиальные органы действуют на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	• рассматривает и принимает Устав Учреждения; • рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения; • рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; • взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности; • принимает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	• осуществляет управление педагогической деятельностью; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении. • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; • контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; • отбирает и принимает образовательные программы для использования их в Учреждении; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение,

	внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
--	---

Функции органа самоуправления осуществляет Совет родителей ДООУ. Действует на основании Положения о Совете родителей ДООУ.

Наименование органа управления	Функции
Совет родителей ДООУ	действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Исполнительным органом ДООУ является заведующий, действующий на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий ДООУ	• действует от имени Учреждения, представляет его во всех иных учреждениях и организациях; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах отведенных ему прав и полномочий, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

Вывод: МБДОУ Элитовский детский сад зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка организации образовательной деятельности

30.08.2021 г. состоялось открытие МБДОУ Элитовского детского сада, а с 01.09.2021 началось осуществление образовательной деятельности. Реализация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ Элитовского детского сад.

Образовательная деятельность строится по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание ООП ДО соответствует положениям возрастной психологии дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей. Группы ДОУ оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учебно-методическими и дидактическими пособиями в соответствии с образовательными областями: различными видами конструкторов, предназначенными для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборами детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы следующие центры развития: книжный, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотического, трудового воспитания, экологической направленности, в старшей и подготовительной группах оборудованы центры для экспериментирования.

Более подробно ознакомиться с информацией о структуре развивающей предметно-пространственной среды можно на официальном сайте ДОУ <http://kolosok-elita.ru> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Вывод: в 2021 учебном году образовательная деятельность МБДОУ Элитовского детского сада соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками равных стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также мнение родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой комплексно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организована преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация) организовывались в форме творческой мастерской. Непосредственно образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы и ее направленности в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

В 2021 году ДОУ стало участником федерального социально-образовательного проекта Hyundai для всей семьи «Безопасная дорога». Проект направлен на формирование базовых навыков безопасного участия в дорожном движении и внедрению лучших инновационных образовательных практик в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Родители наших воспитанников совместно с детьми являются участниками социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией (во время самоизоляции) родители участвовали в вебинарах по правилам безопасного поведения на дорогах. Также в рамках недели безопасного дорожного движения, родители наших воспитанников приняли участие во всероссийском «Родительском всеобуче» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ реализуется проектная деятельность:

- начата работа по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников. Запущен долгосрочный проект по финансовой грамотности «Путешествие в страну денег». В рамках этой работы ДОУ участвовало в Краевом семейном финансовом фестивале – 2021. Воспитанница ДОУ заняла 3 место в краевом конкурсе плакатов «Финплакат», проведенном в рамках Краевого семейного финансового фестиваля 2021г.

ДОУ приняло участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленной на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Особенностью реализации образовательного процесса в 2021 году стало ограничение во временных рамках, т.к. это новое юридическое лицо и в отчетном году функционировало 4 месяца. Непосредственно образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В 2021 году для определения эффективности реализации программы итоговая оценка индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса, не проводилась, т.к. итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в мае. Изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуальности образования, развития способностей и интересов воспитанников было проведено в декабре 2021 на основании данных промежуточной педагогической диагностики. Проведенный анализ показал преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Воспитательная система нашего ДОО строится в соответствии с «Программой воспитания МБДОУ Элитовского детского сада», на принципах личностно-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада. За период существования детского сада сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива. Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями в прошедшем году во многом способствовали проведенные традиционные и новые праздники и мероприятия, которые были проведены с учетом всех требований санитарного законодательства:

- Праздник «Начался учебный год»
- Утренник, посвященный Дню воспитателя и работников дошкольного образования»
- Неделя здоровья
- Праздник «Осенины»
- Неделя психологии
- Новогодние утренники «Новый год к нам мчится»
- В течение 4 месяцев воспитанники ДОО совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на разных уровнях, занимая призовые места.

Название конкурса			
Поселковый уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень

	Районный творческий конкурс «Новогодние часы », приз зрительских симпатий	Краевой творческий конкурс плакатов «Финплакат», 3 место	Участие в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога»
	II муниципальный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Я-сибиряк», 2 место	Краевой творческий конкурс «Арт-Ель – 2021», 3 место	

В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. В ДОУ была организована работа по реализации инклюзивного образования. Скомплектованы компенсирующая группа для детей с ТНР и комбинированная группа для детей с ТНР и ЗПР. В условиях данных групп созданы максимально возможные условия, обеспечивающие комфортное пребывание воспитанников, способствующие реализации задач адаптированных программ.

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Ведется системное взаимодействие с МБОУ Элитовская СОШ по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Вывод: в 2021 году в МБДОУ Элитовском детском саду успешно начата реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МБДОУ Элитовский детский сад укомплектовано необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Количество педагогических сотрудников						
Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
	1	24	1	1	2	1

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с планом графиком, согласованным с педагогами и руководителем учреждения.

Образовательный уровень		Квалификационная категория				Стаж педагогической работы			
Высшее образование	Среднее специальное образование	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
20	10	2	7	1	21	19	-	4	7

Повышение квалификации педагогами:

Должность	Количество педагогов	Наименование учреждения дополнительного образования	Тема курсовой подготовки, год обучения	Количество часов
Воспитатель	15	ПП РО» г.Красноярск	«Ноябрь 2021Краткосрочные «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	24

Содержанием методической работы в 2021 являлось освоение форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой. Показателем эффективности методической работы является повышения уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработанное педагогами ДОО годовое комплексно-тематическое планирование успешно применяется при организации образовательного процесса.

- Основной задачей методической работы ДОО являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО. Данная задача решалась через:
- обучение на базовых курсах повышения квалификации;
- самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
- участие в методических мероприятиях ДОО;
- участие в методической работе района;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

В году было проведено 2 педагогических Совета

- - Установочный «Организация работы в ДОО на 2021-2022 учебный год», август 2021;
- - «Пути формирования финансовой грамотности у дошкольников», ноябрь 2021.

В 2021 году педагоги приняли участие:

- в районном конкурсе «На лучшую программу воспитания образовательных учреждений Емельяновского района», 3 место.

Вывод: в ДОО организована методическая работа, которая направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации основной образовательной программы; повышение квалификации, на покрытие дефицита у педагогов компетенций в вопросах реализации дошкольного и инклюзивного образования.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В ДОО сформирован библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах:

педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т. д.).

Информационно-образовательная среда ДОО включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

В ДОО обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности ДОО в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, брошюровщик, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Вывод: методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Сформирован фонд программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОО расположено в экологически благоприятном районе, в 3-х этажном типовом помещении (проект повторного применения, номер решения Минстроя России 637—ПМР-ОД-от 23.11.2018 г.). Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 13704 м², территория огорожена. Площадь озеленения различными породами деревьев, кустарников составляет 50%. На территории расположены 12 прогулочных участков, спортивная площадка и площадка для игры в мяч с прорезиненным покрытием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса площадью 20м².

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- медицинский кабинет
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4876,9 м², в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1596,2 м².

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность постельным бельем и индивидуальными полотенцами – 100%, комплектность на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра. В 2021 году плановые медицинские осмотры детей специалистами КГБУЗ Емельяновская РБ на основании договора о взаимодействии не проводились.

Качество и организация питания.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

5-разовое питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному циклическому меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в рамках финансирования. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, пропускной режим.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Повышение качества образования требует совершенствования системы его оценки, которая будет содержательно (в соответствии с современными представлениями о ценностях развития ребенка дошкольного возраста) и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки качества.

В 2021 году начата работа по формированию внутренней системы оценки качества образования. Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования»

Вывод: Для результативного воздействия на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата начата работа по формированию внутренней системы оценки

качества образования соответствие с требованиями ФГОС ДО и внедрить ее в образовательный процесс в 2022 году.

Х. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	219 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек/95%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек/5%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек/8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	23 человек/8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 67 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	2 человека/ 7%
1.8.2.	Первая	7 человек/23%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	19 человек /63%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7% 3 человека/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м./
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«19» апреля 2022 г.

Заведующий ДОУ



О.М. Лунив