

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЭЛИТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МБДОУ Элитовского детского сада

Протокол № 4

от « 26 » 03 2025 г



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ Элитовского детского сада

О.М. Лунив

Приказ № 31

от « 26 » 03 2025 г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Элитовского детского сада
за 2024 год

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего ДООУ от 09.01.2025 года № 8 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

I. Общие сведения об образовательной организации
Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад
Краткое наименование	МБДОУ Элитовский детский сад
Год ввода в эксплуатацию	2020 г.
Адрес	663011 Красноярский край Емельяновский район п.Элита ул.Заводская,13а
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020 Красноярский край пгт. Емельяново ул.Декабристов, 15 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующий	Лунив Оксана Михайловна
Адрес электронной почты	elitadou@mail.ru
Адрес сайта	ds-elita.gosuslugi.ru
Количество групп	12
Количество воспитанников	285

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Элитовский детский сад « (далее – ДОУ) открыто 30.08.2021.

Учредитель – МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»

Комплектуется в мае- августе каждого года на основании направлений Управления образования администрации Емельяновского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выдана Министерством образования Красноярского края на образовательную деятельность № ЛО35-01211-24/00393054 от 02.06.2022 г.

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется: постановление администрации Емельяновского района «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Элитовского детского сада «Колосок» от 16.02.2021 г. № 249.

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.06.2021 г. ОГРН 1212400015706

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 11.06.2021, ИНН 2411031070
- выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект от 25.01.2022 г.

Документация дошкольного образовательного учреждения

- устав;
- программа воспитания;
- основная образовательная программа;
- приказы и распоряжения;
- положение о Совете родителей ДООУ;
- положение о Педагогическом совете ДООУ;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Коллективный договор;
- план работы на учебный год;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями);
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения.

Документация, касающаяся трудовых отношений

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31.12.2024 года в ДООУ функционировало 12 групп:

Группа № 1 (вторая младшая от 3 до 4 лет)
Группа № 2 (вторая младшая от 3 до 4 лет)
Группа № 3 (средняя от 4 до 5 лет)
Группа № 4 (первая младшая от 1,5 до 3 лет)
Группа № 5 (компенсирующая для детей с ТНР от 6 до 7 лет)
Группа № 6 (компенсирующая для детей с ТНР от 5 до 6 лет)
Группа № 7 (средняя от 4 до 5 лет)
Группа № 8 (компенсирующая для детей с ЗПР от 4 до 7 лет)
Группа № 9 (подготовительная от 6 до 7 лет)
Группа № 10 (старшая от 5 до 6 лет)
Группа № 11 (подготовительная от 6 до 7 лет)
Группа № 12 (старшая от 5 до 6 лет)

Общее число воспитанников 285 человек, из них 10 человек посещали ДОУ на условиях кратковременного пребывания. В 2024 году удельная доля мальчиков из общего числа воспитанников – 145 человек (51 %) и, соответственно, девочек - 140 человек (49%).

В общеразвивающих группах коллектив ДОУ в 2024 году реализовывал образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Элитовского детского сада (далее ОП), составленную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП) (утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрированной в Минюсте Российской Федерации 28.12.2022г, регистрационный № 71847). Программа реализуется в развивающих группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа ориентирована на воспитанников от 18 месяцев до прекращения образовательных отношений. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В компенсирующих группах с тяжёлыми нарушениями речи педагоги реализовывали адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (АОП с ТНР), а в компенсирующей группе с задержкой психического развития реализовывали адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР). Программы составлены на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). В рамках инклюзивного образования реализовывалась адаптированная образовательная программа для обучающихся с НОДА.

Программы разработаны в соответствии с нормативно - правовыми документами, содержащими обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., зарегистрированный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

- Письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами в 2024 году.

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав ДООУ составил 31 человек, из них:

Заместитель заведующего по УВР – 1 педагог

Воспитатели - 24 педагога

Учитель-логопед – 2 педагога

Учитель-дефектолог – 1 педагог

Педагог-психолог – 1 педагога

Музыкальный руководитель - 1 педагог

Инструктор по физической культуре – 1 педагог.

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	Кол-во человек	Доля %
Высшее образование	19	62%
из них педагогическое	11	35%
Среднее специальное образование	12	38%
из них педагогическое	7	38%
имеют базовое непрофильное образование, прошедшие профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности (дошкольное образование)	13	42%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий

детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Сведения о повышении квалификации за 2024 год

Должность	Количество педагогов	Наименование учреждения дополнительного образования	Тема курсовой подготовки, год обучения	Количество часов
Инструктор по физической культуре	1	ККИРО	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»	72
Воспитатель	1	ККИРО	Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста,	72
Воспитатель	1	ККИРО	«Организация образования (обучения и воспитания) детей раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО»	72
Воспитатель	1	ККИРО	«Организация проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	72
Воспитатель	1	ККИРО	«Разработка адаптированных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО»	72

Педагоги в 2024 году принимали участие в работе районных методических объединениях педагогов и специалистов ДООУ.

- РМО музыкальных руководителей
- РМО инструкторов по физической культуре
- РМО Педагогов-психологов
- РМО учителей-дефектологов
- РМО учителей- логопедов
- РМО воспитателей

Аттестация педагогических работников в ДООУ

Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2024 году

- 2 педагога впервые аттестованы на первую квалификационную категорию
- 2 педагог подтвердили высшую квалификационную категорию
- 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

	Кол-во человек	Доля
Высшая категория	5	17 %
Первая категория	12	40 %
Без категории	13	43%

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДОУ в 2025 году планируется аттестовать на соответствие занимаемой должности педагогов проработавших в ДОУ более 2 лет.

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Районный уровень	Краевой уровень
I Весенняя спартакиада работников образования – 1 место	Краевой фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!» - 3 место
Фестиваль молодых педагогов (АМП) – 1 место	IV Краевой семейный финансовый фестиваль
Районный легкоатлетический забег «1418 шагов до Победы»- участие	

Педагоги участвуют и делятся опытом работы на районных и краевых мероприятиях:

1. Педагоги приняли участие в муниципальном этапе VIII Красноярского педагогического марафона «От базовых результатов к результатам высоких достижений» с темой «Первые шаги к успеху» - работа с одаренными детьми».
2. Районная конференция «Инклюзивное образование: управление, технологии, методики, программы сопровождения обучающихся с ОВЗ»
3. Написание практики для регионального атласа образовательных практик. Практика прошла муниципальную экспертизу и направлена на краевой уровень.

В 2024 году педагоги ДОУ в рамках взаимодействия с Красноярским педагогическим университетом провели «День открытых дверей» для студентов педагогического университета. Педагоги поделились опытом коррекционной работы с детьми ОВЗ.

В 2024 году начато активное взаимодействие и сотрудничество с детским садом «Чуораанчык» Республика Саха-Якутия с целью регионального взаимодействия используя технологию телемост.

3. Анализ образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей. В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. Образовательная деятельность в детском саду строится,

прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

В 2024 г. были определены следующие задачи развития:

- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы;
- повысить профессиональную компетентность молодых специалистов через взаимодействие с педагогами-стажистами;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей для повышения качества образования;
- создавать комфортную здоровьесберегающую среду в МБДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности.

Методическая работа ДОУ строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2024 году было проведено 4 Педагогических совета; семинар – практикум, консультации, индивидуальные беседы с педагогами.

Педсоветы:

- Установочный педсовет «Организация работы в ДОУ на 2024-2025 учебный год», Август 2024.

- «Патриотическое воспитание дошкольников через организацию туристско-краеведческой работы в условиях ФГОС ДО». Ноябрь 2024.

- «Повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.». Февраль 2024.

- Итоговый педсовет «Ярмарка достижений за 2023-2024 учебный год», Май 2024.

Семинар – практикумы:

- «Я в ресурсе»

Процент выполнения запланированных педсоветов – 100%.

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Самостоятельная деятельность детей в специально организованной РППС	Взаимодействие с семьёй и социумом
Занятия	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа		

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

В летний период занятия не проводят. Предпочтение отдается спортивным и подвижным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок. Занятия, требующие повышенной познавательной активности, умственного напряжения и подвижной активности проводят в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие (музыка).

Особое внимание уделяет проектированию предметно – пространственной среды в группах и кабинетах для дополнительного образования. Информация и сведения по изучению и анализу предметно – развивающей среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (группе).

Материалы и оборудование, представленные в 15 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно-предметная среда групп подбирается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная развивающая предметно – пространственная среда позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования.

Учет возрастных особенностей детей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы тематические «зоны», а «начинка» этого пространства (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи) располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Отражение содержания образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Таким образом, проанализировав отмеченные показатели, можно сделать вывод о личном участии воспитателей в проектировании и наполнении предметно – пространственной среды групп. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В течение 2024 года воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Районный уровень	Краевой уровень	Федеральный уровень
Научно- практическая конференция «Первые шаги в науку» – 2 место	Творческий конкурс от национального парка Столбы «Первоцвет» - 1 место, 2 место	Всероссийский литературный конкурс «Звезда Арктики – Умка» - участие

Конкурс «Хрустальная капелька»: 1 место - в номинации «Детский музыкальный шумовой оркестр» 1 место - в номинации «Хореография» 1 дипломант - в номинации «Сольное исполнение»	Творческий конкурс «Я люблю суп» от МБОУ ДО ЦДО №5 – 3 место	
Летняя спартакиада дошкольников «Спорт и я – дружная семья!» - 2 место	Краевая экологическая акция «Подари дом пернатым» - Победители От краевого центра Юннаты	
Фестиваль-конкурс «Царственная Россия – X»: Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Творческий конкурс от национального парка Столбы «Столбы без огня» - участие	
Районный конкурс рисунков «К ГТО готовы»	Конкурс копилки «Копейка рубль бережет» - участие	
Районный семейный туристический слет «Туристенок 2024» - номинация «Самая дружная семья»	Городская квест-игра «В здоровом теле – здоровый дух» от Октябрьского района г.Красноярска	
Районный фестиваль «Крошка ГТОшка» - 3 место	Краевой творческий конкурс «Арт-ель » - 1 место	
Районный творческий конкурс «Мама – мой мир», посвященный Дню матери - «Специальный приз»	Открытый городской фестиваль «Мозаика творчества» - 1 место	
Районный фестиваль «Семейные таланты»		
Районный творческий конкурс «Мамины помощники» от социальной защиты – 1 место и 2 место		
Районный конкурс «Новогодний Емельян» - 1 место		

Комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, антикоррупционному воспитанию, работа по профилактике ДТТ, ГО и ЧС

В нашем детском саду особое внимание уделяется безопасности детей, профилактике ДТТ, ГО и ЧС с детьми регулярно проводится образовательная деятельность по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, правила поведения на железной дороге, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы, которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. Проводимые профилактические занятия, игры, беседы с ребятами разных групп помогают им сориентироваться в современном мире, полном опасностей. И наша задача - родителей и педагогов - помочь детям правильно себя вести и оказывать необходимую посильную помощь человеку, попавшему в беду.

В течение 2024 года проведены:

- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
 - Развлечение «Пришли Святки – запевай колядки!»
 - Мероприятие «Хлеб той зимы», посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
 - Детские олимпийские игры
 - Акция «Защитники Отечества»
 - Мероприятие «Мы будущие Защитники Отечества»
 - Утренник, посвященный Дню 8 Марта.
 - Фольклорный праздник «Масленица»
 - Театральный калейдоскоп народных сказок «Театральная весна»
 - «Если только захотим, мы и в космос полетим»
 - Квест-игра " Мы - внуки Победителей", посвященная Дню Победы,
 - Выпускной- 2024
 - Праздник «Здравствуй лето»
 - Мероприятие к Дню России
 - Читаем вместе А.С. Пушкина
 - Театральная постановка к Дню памяти и скорби
 - Акция «Семья – значит вместе» к Дню Семьи, Любви и Верности
 - Спортивный праздник Всероссийский День физкультурника
 - Фестиваль летних головных уборов
 - День рождения Чебурашки
 - Мероприятие посвященное Дню рождения Флага РФ
 - Праздник «Новый учебный год на пороге»
 - Утренник, посвященный Дню воспитателя и работников дошкольного образования " Сердце отдаю детям!"
 - Туристенок-2024
 - Тематическая неделя «Пешеход не зевай ПДД соблюдай»
 - Неделя здоровья
 - Утренник «В гостях у Осени»
 - Развлечение «Вместе с папой», посвященное Дню отца
 - Неделя психологии
 - Фестиваль игр народов России «В дружбе народов - единство России!»
 - Мастерские для мам, посвященные Дню матери
 - Новогодние утренники «Новый год у ворот»
- Выставки в ДОУ:
- детско-родительского творчества «Парад военной техники», к 23 февраля
 - детско-родительского творчества «Удивительный мир космоса»
 - детско-родительского творчества «Осенние фантазии»
 - детско-родительского творчества «Игрушка на елку»
 - смотр – конкурс в ДОУ «Огород на подоконник

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности. Между ДОУ и МБОУ Элитовской СОШ традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Анализ результатов реализации ООП: подводя итоги года можно сказать, что все выпускники показывают достаточный уровень готовности к обучению в школе. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приемами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность. У детей сформировано желание учиться в школе.

По результатам проведенной диагностики в конце учебного года педагогом – психологом уровень психологической готовности выпускников к школьному обучению составил – 93 % (53 из 57 выпускников).

Коррекционно-развивающая работа

В 2024 году в детском саду функционировало 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы ТНР и 1 группа ЗПР, а также 1 ребенок ОВЗ с ТНР и 1 ребенок ОВЗ с НОДА в рамках инклюзивного образования. Всего в них обучалось на конец года 34 воспитанников. Из них 4 ребенок – инвалида.

В группах велась работа по адаптированным образовательным программам согласно нозологии детей. На каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с заключением ТПМПК и результатом мониторинга.

В ДОУ созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- имеется коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- имеется Сенсориум, для разгрузки;
- функционирует ППк.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

В течение учебного года наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Анализ реализации дополнительных образовательных программ

В 2024 году через АИС «Навигатор» педагоги ДОУ реализовывали дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности для детей 5-7 лет:

№ п/п	Название программы	Кол-во детей
1	«Волшебный мир театра»	20
2	«Ниточка да иголочка»	13
3	«Волшебная бусинка»	10

Все обучающие по программам дополнительного образования прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2024 году в ДООУ были приняты воспитанники – дети раннего и дошкольного возраста. В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия: постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении; индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития; организация развлечений; организация игровой деятельности; организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Педагоги использовали различные виды деятельности с детьми, которые способствовали более успешному привыканию детей к новым условиям. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ, педагогами ДООУ проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания. Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно.

Сотрудничество с семьями воспитанников

В течение 2024 года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах учреждения (размещались сведения о нормативных документах детского сада, сфере образовательных услуг, актуальная информация), в групповых раздевалках, на сайте детского сада. На стендах размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. В ДООУ использовались активные формы работы взаимодействия педагогов и родителей: анкетирование, памятки, буклеты, информационные листы, фотобанки, совместные выставки рисунков, поделок из природного и бросового материала, День открытых дверей. В рамках Недели психологии проведен тренинг для родителей, консультации. Традиционно накануне Дня дошкольного работника был проведен родительский день самоуправления.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами в досуговых представлениях, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Педагоги осуществляют планирование взаимодействия с семьями воспитанников, где прописывают различные формы работы с семьей, родительские собрания проводят регулярно.

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

В течение года администрация ДООУ информировала родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Взаимодействие ДООУ с общественными организациями

№ п/п	Творческие и деловые контакты с учреждениями	Проведенные мероприятия
1	Элитовская СОШ	Совместное родительское собрание с учителями начальных классов и родителями будущих

		первоклассников, экскурсия в школу с подготовительной группой
2	Элитовский СДК	Участие в мероприятиях ДК.
3	Сельская библиотека	Посещение библиотеки, конкурсы чтецов
4	ГИБДД Емеляновского района	Акция «Пристегни ремень»; совместное мероприятие «Я знаю ПДД».
5	МБУ ДО «ЕСШ им. В.Н. Назарова»	III районный туристический слет дошкольников «Туристенок -2024»; Мини- фестиваль «Крошка-ГТОшка»;

Анализ деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные задачи. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

2. Анализ системы управления ДОУ

Управление в ДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения и Педагогический совет. Коллегиальные органы действуют на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание трудового коллектива	• рассматривает и принимает Устав Учреждения; • рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения; • рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; • взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности; • принимает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; • вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
Педагогический совет	• осуществляет управление педагогической деятельностью; • определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении. • обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; • рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; • контролирует выполнение ранее принятых решений

	Педагогического совета; • отбирает и принимает образовательные программы для использования их в Учреждении; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ
--	---

Функции органа самоуправления осуществляет Совет родителей ДОУ. Действует на основании Положения о Совете родителей ДОУ.

Наименование органа управления	Функции
Совет родителей ДОУ	действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы

Исполнительным органом ДОУ является заведующий, действующий на основании Устава.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий ДОУ	• действует от имени Учреждения, представляет его во всех иных учреждениях и организациях; • распоряжается имуществом Учреждения в пределах отведенных ему прав и полномочий, в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

3. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебно-методической и детской художественной литературой.

В ДОУ сформирован библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, и т. д.).

Информационно-образовательная среда ДОО включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий.

В ДОО обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности ДОО в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийный проектор, брошюровщик, ламинатор), позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

4. Анализ материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. ДОО расположено в экологически благоприятном районе, в 3-х этажном типовом помещении (проект повторного применения, номер решения Минстроя России 637.—ПМР-ОД-от 23.11.2018 г.). Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 13704 м², территория огорожена. Площадь озеленения различными породами деревьев, кустарников составляет 50%. На территории расположены 12 прогулочных участков, спортивная площадка и площадка для игры в мяч с прорезиненным покрытием. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, на каждом участке имеется крытая прогулочная терраса площадью 20м².

В ДОО имеется:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета педагога-психолога
- 2 кабинета учителя-логопеда
- Кабинет учителя-дефектолога
- медицинский кабинет

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- помещения, обеспечивающие быт и т.д.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 4876,9 м², в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, туалетных и буфетных комнат) 1596,2 м².

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

Обеспеченность постельным бельем и индивидуальными полотенцами – 100%, комплектность на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляет медицинская сестра. В 2024 году проведен плановый медицинский осмотр детей специалистами КГБУЗ Емельяновская РБ на основании договора о взаимодействии.

Качество и организация питания. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

5-разовое питание в учреждении осуществляется по 20-ти дневному цикличному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в рамках финансирования. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам.

По результатам плановых мероприятий со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций по контролю выполнения требований замечаний и нарушений не выявлено.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация ДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, пропускной режим.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

В ДОУ созданы условия для функционирования в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования требует совершенствования системы его оценки, которая будет содержательно (в соответствии с современными представлениями о ценностях развития ребенка дошкольного возраста) и организационно регулировать процессы обеспечения и повышения качества дошкольного образования через процедуры оценки качества.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали показатели готовности к школьному обучению на высоком и допустимом уровне. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 180 родителей получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

6. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	275 человек/96%
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек/4%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/13%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/13%
1.5.3.	По присмотру и уходу	37 человек/13%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 63 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 63 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/36%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/36%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	5 человек/ 17 %
1.8.2.	Первая	12 человек /40%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	12 человек/ 40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	33 человека /100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м./
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да